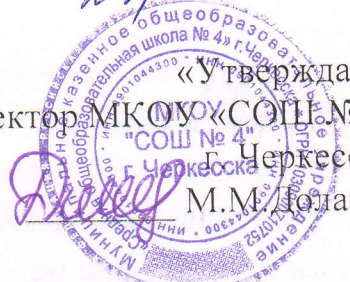


*Приложение*

«Утверждаю»  
Директор МКОУ «СОШ №4»  
г. Черкесска  
М.М. Долаева



**План работы педагога-психолога по психолого-педагогическому  
сопровождению обучающихся детей мигрантов  
в 2024-2025 учебном году**

**Пояснительная записка**

Программа предусматривает помощь в социальной и психологической адаптации детей мигрантов, организацию и проведение игр, упражнений и тренингов социального действия по развитию толерантного отношения, коммуникативных навыков, формированию позитивных жизненных целей, формированию позитивного восприятия, что позволит способствовать решению проблемы социализации и интеграции в общество данной категории людей. Педагогам необходимо лучше узнавать детей и тем самым оказывать им поддержку в адаптации к школьной среде. Важно помнить, что каждый ребёнок имеет право на получение образования. Главное, создать условия, при которых дети независимо от их культурной, расовой, национальной принадлежности могли бы себя полностью реализовать и стать полноценными членами общества. Необходимость в данной программе возникла, потому что ребенку мигранту приходится реально адаптироваться к новым экономико-социальным условиям (школа, город, отношения), ребенок оказывается, окружен проблемами, непониманием: так, прибыв в Россию, многие дети с трудом адаптируются в среде сверстников, замыкаются в себе. К тому же, отсутствие у подавляющего большинства семей мигрантов элементарных социально-бытовых условий (регистрации, постоянного жилья, работы) самым негативным образом сказывается на психологическом климате в семье, и особенно на психологическом состоянии ребенка. Из-за наличия существенных различий в школьных программах России и стран СНГ у детей беженцев и вынужденных переселенцев растет неуспеваемость, снижается самооценка, нарастает психическое напряжение, приводя к агрессии и к ухудшению психического и физического здоровья.

**Цель** - социальное развитие ребенка, формирование механизмов взаимопомощи и взаимоподдержки российских детей и детей мигрантов, ведущие к эффективной социально-психологической адаптации детей мигрантов к российской школе. обеспечение непрерывности специального индивидуального сопровождения мигрантов по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации.

**Задачи:**

1. Выявление уровня знаний у детей мигрантов о России;
2. Помощь в создание благоприятных условий развития и реализации личности ребенка ведущая к социальной и психологической адаптации детей мигрантов к российской школе;
3. Развитие толерантного отношения к себе и к другим;
4. Повышение уровня самооценки и развитие коммуникативных навыков;
5. Знакомство с историей и культурой нашего города и других городов из которых приехали мигранты.

№	Содержание работы	Ответственные	Сроки выполнения
1.	Первичная диагностика для выявления мигрантов, испытывающих трудности адаптации и социализации	Классный руководитель, педагог-психолог	Сентябрь По запросу
2.	Создание базы данных обучающихся, нуждающихся в специализированной помощи и психолога-педагогической поддержке.	Социальный педагог, педагог-психолог	Октябрь
3.	Выявление неблагоприятных условий семейного, общественного воспитания.	Классный руководитель, социальный педагог	Сентябрь октябрь
4.	Подготовка рекомендаций для учителей и классных руководителей по работе с учащимися мигрантами	Педагог- психолог	сентябрь

1. Введение. Цель работы - изучить влияние различных факторов на развитие и функционирование организмов. В ходе работы были проведены эксперименты, направленные на изучение влияния температуры, влажности и освещенности на рост и развитие растений. Результаты показали, что оптимальные условия для роста растений - это температура 20-25°C, влажность 60-70% и освещенность 12-16 часов в сутки.

2. Методика. Для проведения эксперимента были использованы следующие материалы и оборудование: семена растений, горшки, термометр, увлажнитель воздуха, лампы дневного света. Эксперимент проводился в течение 4 недель. В течение этого времени были измерены высота растений, количество листьев и цветение. Результаты были записаны в таблицу.

Параметр	Условия	Результаты
Высота растений (см)	Температура 20°C	15
	Температура 25°C	20
	Температура 30°C	10
	Температура 15°C	5
Количество листьев	Температура 20°C	8
	Температура 25°C	12
	Температура 30°C	4
	Температура 15°C	2
Цветение	Температура 20°C	Да
	Температура 25°C	Да
	Температура 30°C	Нет
	Температура 15°C	Нет