



Утверждаю:
Директор МКОУ СОШ №4
/М.М.Долаева
«30» августа 2024 г.

План работы с несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении на 2024-2025 учебный год

Причинами трудной жизненной ситуации и социально-опасного положения подростков является следующее:

- ненадлежащее исполнение родительских обязанностей законными представителями, -
- многодетность семьи (3 и более детей);
- воспитание детей одним родителем (мать- вдова, отец- вдовец);
- безработица воспитателей;
- низкий воспитательный и образовательный уровень семьи;
- алкогольная или наркотическая зависимость у родителей.

Цель работы с несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении: выведение семьи из социально-опасного положения (оказание родителям помощи в осознании меры ответственности за содержание и воспитание несовершеннолетних детей).

Задачи:

- 1 Оказание социально-педагогической помощи семье;
- 2.Привлечение специалистов, способных помочь в разрешении тех проблем, которые семья не может решить сама;
- 3 Просвещение и консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей;
- 4 Обучение одного родителя навыкам воспитания детей при отсутствии другого;
- 5 Помощь в возобновлении утраченных связей с членами расширенной семьи (бабушка, сестры, брат и другие родственники) с целью оказания ими моральной поддержки в воспитании детей.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Своевременное, раннее выявление фактов ненадлежащего исполнения родительских обязанностей, жестокого обращения			
1	Выявление (через личные беседы с ребенком, работы ящика «доверия», рейды – обследования жилищно-бытовых условий семьи, личные наблюдения классного руководителя и учителей – предметников) и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители (или иные законные	В течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог – психолог мед. работник,

	представители) ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестокому обращению с ними.		
2	- Выявление детей, попавших в трудную жизненную ситуацию (создание банка данных детей, попавших в трудную жизненную ситуацию)	В течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог – психолог мед. работник,
3	- Анализ причин самовольных уходов несовершеннолетних из семей(создание банка данных о самовольных уходах несовершеннолетних из дома)	В течение года	классные руководители,
4	Работа школьных Советов профилактики безнадзорности и правонарушений по выявлению причин и условий семейного неблагополучия	В течение года	социальный педагог, классные руководители,
2. Организация профилактической и реабилитационной работы с ребенком и его семьей на начальной стадии возникновения семейных проблем.			
5	Оформление социального паспорта класса, учреждения	сентябрь	социальный педагог, классные руководители,
6	Вовлечение обучающихся в кружковую деятельность	в течение года	Зам директора по ВР, кл. руководитель, соц. педагог
7	Организация и контроль каникулярного отдыха обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	Каникулярный период	Зам директора по ВР, социальный педагог, классные руководители,