

## **3.2. План внеурочной деятельности СОО**

### ***3.2.1. План внеурочной деятельности***

План внеурочной деятельности является частью ООП СОО МКОУ СОШ №4 г.Черкесска, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной (п.133.1. ФОП СОО).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования МКОУ СОШ №4 г.Черкесска в сфере внеурочной деятельности и включает план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

План внеурочной деятельности среднего общего образования МКОУ СОШ №4 г.Черкесска, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении среднего общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) и возможностей МКОУ СОШ №4 г.Черкесска.

### ***3.2.2. Организация внеурочной деятельности в МКОУ СОШ №4г.Черкесска***

Организация внеурочной деятельности регламентируется Положением о внеурочной деятельности в МКОУ СОШ №4 г.Черкесска.

*Продолжительность учебного года:*

- в 10-11-х классах - 34 учебные недели;

Учебный год начинается 1 сентября 2023 года.

Продолжительность занятий в 10-11-х классах - 40 минут.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю (п.133.7 ФОП СОО).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися плана внеурочной деятельности среднего общего образования МКОУ СОШ №4 г.Черкесска соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет:

Классы	X	XI
Максимальная нагрузка, часов	5	5

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

*При реализации плана внеурочной деятельности могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.*

### **3.2.3. Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП среднего общего образования**

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Часы внеурочной деятельности в МКОУ СОШ №4 г.Черкесска используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся школы, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности в МКОУ СОШ №4г.Черкесска является воспитательная направленность, соотнесенность с Рабочей программой воспитания МКОУ СОШ №4 г.Черкесска.

Перечень курсов внеурочной деятельности сформирован с учетом интересов и потребностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей) и возможности МКОУ СОШ №4 г.Черкесска, для чего предварительно изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности МКОУ СОШ №4 г.Черкесска состоит из двух частей: инвариантная и вариативная.

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Инвариантная часть	

<p>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"</p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание:</p> <p>знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;</p> <p>создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);</p> <p>создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p><b>Инвариантная часть</b></p>	
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p>

<p>социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности:</p> <p>занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;</p> <p>занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</p> <p>дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;</p> <p>специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи:</p> <p>раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</p> <p>физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;</p> <p>оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы:</p> <p>занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);</p> <p>занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);</p> <p>занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</p> <p>занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p>

<p>ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов;          волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;          Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;          постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);          творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;          созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>
--	--

#### *Выполнение требования ФГОС СОО о соотношения частей*

Обязательная часть учебного плана ООО составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений (включая часы внеурочной деятельности и мероприятия в рамках Рабочей программы воспитания МКОУ СОШ №4 г.Черкесска), - 40%.

Учебный план	Обязательная часть	2210 часов	60 %	} 40 %
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	102 часов	2,8 %	
План внеурочной деятельности	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	476 часов	13 %	
Мероприятия в рамках Рабочей программы воспитания, ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	895 часов	24,2 %	
<b>Итого</b>		<b>3683 часов</b>	<b>100%</b>	

#### **3.2.4. Результаты внеурочной деятельности**

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе курса и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ СОШ №4 г.Черкесска.

Мониторинг и учет образовательных результатов внеурочной деятельности осуществляется согласно Положению о внеурочной деятельности МКОУ СОШ №4 г.Черкесска.

### 3.2.5. Формы промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 10-11-х классов проводится по каждому курсу внеурочной деятельности с учетом его специфики и представлена в таблице:

Название курса	Класс	Форма промежуточной аттестации
Разговор о важном	10-11-й	Учет текущих образовательных результатов
Функциональная грамотность	10-11-й	Учет текущих образовательных результатов
Россия – мои горизонты	10-11-й	Учет текущих образовательных результатов
Основы физической подготовки	10-11-й	Учет текущих образовательных результатов
Практикум по решению задач из КИМ ЕГЭ (математика)	10- 11-й	Учет текущих образовательных результатов
Практикум по русскому языку	10- 11-й	Учет текущих образовательных результатов
Практическая география	10- 11-й	Учет текущих образовательных результатов

### 3.2.6. Перспективный (годовой) план внеурочной деятельности начального общего образования МКОУ СОШ №4 г.Черкесска (пятидневная учебная неделя)

Направление	Название курса	Формы организации	Количество часов		
			10	11	Всего
<b>Инвариантная часть</b>					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (духовно-нравственное)	Разговор о важном	час общения	34	34	68
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (общеинтеллектуальное)	Функциональная грамотность	метапредметный кружок	34	34	68
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (социальное)	Россия – мои горизонты	Профориентационный клуб	34	34	68

<b>Вариативная часть</b>					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (общеинтеллектуальное/социальное)	Практическая география	практикум	34	34	68
	Практикум по решению задач из КИМ ЕГЭ (математика)	кружок	34	34	68
	Практикум по русскому языку	факультатив	34	34	68
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (спортивно-оздоровительное)	Основы физической подготовки	секция	34	34	68
<b>Учебные недели</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>
<b>Итого за учебный год</b>			<b>238</b>	<b>238</b>	<b>476</b>

**3.2.7. Недельный план внеурочной деятельности  
среднего общего образования МКОУ СОШ №4 г. Черкесска  
(пятидневная учебная неделя)**

Направление	Название курса	Формы организации	Количество часов		
			10	11	Всего
<b>Инвариантная часть</b>					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (духовно-нравственное)	Разговор о важном	час общения	1	1	2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (общеинтеллектуальное)	Финансовая грамотность	метапредметный кружок	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (социальное)	Россия – мои горизонты	Профориентационный клуб	1	1	2
<b>Вариативная часть</b>					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (общеинтеллектуальное/социальное)	Практическая география	практикум	1	1	2

	Практикум по решению задач из КИМ ЕГЭ (математика)	факультатив	1	1	1
	Практикум по русскому языку	факультатив	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (спортивно-оздоровительное)	Основы физической подготовки	секция	1	1	2
<b>Итого за неделю</b>			<b>7</b>	<b>7</b>	<b>14</b>
<b>Учебные недели</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>
<b>Итого за учебный год</b>			<b>238</b>	<b>238</b>	<b>476</b>

\*Доля аудиторных занятий в программах внеурочной деятельности не превышает 50 % общего показателя досугового времяпровождения. Занятия организуются в разнообразных формах: разработка проектов, поисково-исследовательские конференции, беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты, практикумы, конкурсы, сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия, различные акции, выставки рисунков, поделок и творческих работ обучающихся и т.п.