

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЭИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕРКЕССКА

ПРИКАЗ

11.10.2024

г.Черкесск

№ 282

**«Об обеспечении психолого-педагогического сопровождения выпускников по подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе Черкесске в 2024-2025 учебном году»**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики от 09.10.2024 № 677 «Об обеспечении психолого-педагогического сопровождения выпускников по подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Карачаево-Черкесской республики в 2024-2025 учебном году», в целях подготовки выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024-2025 учебном году, в том числе организации психолого-педагогического сопровождения выпускников общеобразовательных организаций

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Руководителям общеобразовательных организаций:
  - 1.1. обеспечить психолого-педагогическое и информационное сопровождение выпускников общеобразовательных организаций при подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее - ГИА) в 2024-2024 учебном году.
  - 1.2. Разработать и реализовать план мероприятий, направленных на создание условий для подготовки к прохождению ГИА, психолого-педагогического и информационного сопровождения выпускников общеобразовательных организаций, предусматривающих в том числе:
  - 1.3. обеспечение условий для получения допуска к прохождению ГИА всеми выпускниками, осваивающими образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
  - 1.4. проведение профориентационной работы, включающей определение профессиональных интересов, склонностей и способностей выпускников, оказание поддержки профессионального самоопределения, в том числе с



учетом возможностей обучающихся и требований рынка труда, определение дальнейшего образовательного маршрута, мероприятия информационного и просветительского характера;

1.5. подготовку выпускников по учебным предметам ГИА, включая проведение индивидуальных и групповых консультаций, факультативных и элективных курсов, разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе с учетом части 2 статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.6. психолого-педагогическое сопровождение выпускников, испытывающих трудности в освоении образовательных программ основного общего и среднего общего образования, в том числе с учетом статьи 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.7. проведение комплекса мероприятий по профилактике негативных эмоциональных состояний у выпускников, включающего, в том числе, выявление выпускников с высоким уровнем тревожности, прогнозируемых как обучающихся, относимых к «группе риска» при прохождении ГИА, их дальнейшего психолого-педагогического сопровождения;

1.8. психолого-педагогическое сопровождение выпускников, не освоивших программы основного общего и среднего общего образования (не допущенных к прохождению ГИА, не прошедших ГИА).

1.9. Проведение широкой информационной кампании всех участников образовательного процесса (выпускники, родители, педагоги) по вопросам особенностей контрольно-измерительных материалов (далее - КИМ) единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), основного государственного экзамена (далее – ОГЭ, государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ) 2025 года и организацию работы школьных методических служб, направленную в том числе на:

1.10. ознакомление с документами, определяющими структуру и содержание КИМ ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ 2025 года, с вебинарами Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» и с видеоконсультациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

1.11. проведение объективной диагностики качества подготовки выпускников по учебным предметам, изучаемым на уровне основного общего и среднего общего образования;

1.12. проведение анализа выявленных проблем и построение групповых/индивидуальных компенсирующих занятий для выпускников;

1.13. вовлеченность методических служб в планирование образовательных траекторий выпускников с учетом результатов объективной диагностики качества подготовки одиннадцатиклассников, девятиклассников;



1.14. ознакомление с ресурсом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Навигатор ГИА» (<https://obrnadzor.gov.ru/navigator-gia>).

1.15. Проведение всесторонней информационной кампании, направленной на информирование участников ГИА, их родителей (законных представителей) о порядке прохождения ГИА и реализации прав граждан на получение профессионального и высшего образования, о порядках, формах, графиках, и условиях проведения иных процедур оценки качества образования, о возможных последствиях при анализе результатов по зонам риска ЕГЭ и ОГЭ, о возможностях образовательных траекторий в случае не прохождения ГИА, в том числе посредством организации родительских собраний, диалоговых площадок (в том числе в формате online), оформления информационных стендов, размещения информации на официальном сайте образовательной организации, распространения печатной продукции, взаимодействия со средствами массовой информации, организации работы телефонов «горячей линии» и прочее.

1.16. Проведение репетиционных и тренировочных экзаменов ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ.

1.17. Участие в федеральных и региональных мероприятиях по подготовке к прохождению ГИА, в том числе во Всероссийских акциях, проводимых в 2024-2025 учебном году.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Камову Р.М.

Начальник Управления образования  
мэрии города Черкесска

 - С.А.Калмыкова